

## O que é educação a distância?

*Apesar de cada vez mais alardeada pela mídia, com notícias de estímulo governamental, anúncios de curso superior e pós-graduação a distância, além de ofertas de cursos de capacitação via Internet, a educação a distância suscita muitas dúvidas e desconfiança sobre sua validade e eficácia. Por isso é importante nós termos conhecimento sobre as bases desta metodologia de ensino, de modo a não perdermos oportunidades de aprendizado nem nos envolvermos com aventuras pedagógicas.*

Apesar de cada vez mais alardeada pela mídia, com notícias de estímulo governamental, anúncios de curso superior e pós-graduação a distância, além de ofertas de cursos de capacitação via Internet, a educação a distância suscita muitas dúvidas e desconfiança sobre sua validade e eficácia. Por isso é importante nós termos conhecimento sobre as bases desta metodologia de ensino, de modo a não perdermos oportunidades de aprendizado nem nos envolvermos com aventuras pedagógicas.

Um curso a distância só pode ser assim definido quando, além do conteúdo e planejamento de estudo, vem acompanhado de recursos interativos, que permitam a comunicação sistemática entre aluno e tutor. Isso significa, por exemplo, que "cursos" oferecidos em revistas acompanhadas por CD, ou em tutoriais disponíveis na Internet, não são cursos a distância, podem ser definidos apenas como estudos dirigidos.

Já um curso corporativo, em que o aluno assiste a aulas transmitidas via equipamento de vídeoconferência e/ou pela Internet e tira suas dúvidas através de fórum de discussão dedicado ao curso, e eventualmente responde uma lista de exercícios, é de fato um curso a distância. Cursos deste tipo podem ser definidos como comportamentalistas, pois o aprendizado se baseia na aquisição do conhecimento disponibilizado pelo tutor, mas sem muita margem para desenvolvimento crítico sobre o assunto do curso. Neste caso, o debate sobre o tema não faz parte do planejamento didático, a essência do curso está na entrega do conteúdo para rápido consumo e esclarecimentos.

Geralmente cursos comportamentalistas são de curta duração, sem data determinada para iniciar, apenas com prazo para sua conclusão. Não há turmas, o alunado é rotativo e não interage entre si, pois quando um aluno está começando um curso outro pode estar terminando. Na maioria das vezes são voltados para atender demanda de conhecimento sobre tema bastante específico, cujo aluno-alvo é aquele que não tem tempo nem fontes de informação estruturadas para adquirir tal know-how. São cursos geralmente encontrados em sites de empregos e em intranets de corporações. Há inclusive empresas especializadas em gerar cursos deste tipo para revenda. É o fast-food da educação à distância.

É fácil perceber que cursos comportamentalistas demandam do aluno um perfil marcado pela disciplina, autodidatismo e motivação, pois sua rotina é bastante solitária. E mesmo tendo este perfil, estes cursos não são muito apropriados nos casos em que a natureza da matéria implica em propiciar uma percepção crítica do seu conteúdo, afinal há pouco espaço para debates, para colaboração, para construção do conhecimento.

Quando o domínio sobre o conteúdo necessita de visão crítica sobre o tema, outro formato de curso se mostra mais eficaz, é baseado na pedagogia construtivista sócio-interacional. Estes cursos são munidos de meios mais sofisticados de comunicação, para permitir a interação não apenas entre o professor e o aluno, mas também entre os alunos; geralmente têm maior duração, com data para início e conclusão, além de cronograma de atividades.

Os cursos sócio-interacionais são assim chamados porque suas atividades de aprendizado envolvem, tanto atividades individuais quanto trabalhos em grupo. Além dos elementos componentes de um curso comportamentalista, há a criação de grupos virtuais de estudo, que

realizam trabalhos em conjunto e colaboram para a suplementação do conteúdo abordado, de modo a propiciar a construção do conhecimento, o aprimoramento da inteligência coletiva. Os resultados do trabalho e/ou a experiência de um aluno, os debates entre diferentes alunos ou grupos, a discussão com o tutor sobre o tema, acabam colaborando para o enriquecimento do curso como um todo.

Para o fornecimento de cursos desta natureza a tecnologia empregada para gerenciar os processos interativos é bem mais sofisticada, o planejamento didático e a gestão do processo educacional têm que ser mais bem elaborados. Estes cursos são mais difíceis de se encontrar, pois não dependem apenas de conteúdo e tecnologia, precisam de recursos humanos bem capacitados para sua administração. Geralmente são encontrados na Internet, em forma de cursos de especialização ou de extensão, fornecidos por Instituições de Ensino Superior.

Ambos os tipos de curso a distância são válidos, desde que se observe a sua adequação ao tema abordado, aos objetivos esperados e principalmente ao perfil do público a que se destina. É de se esperar que o maior esclarecimento sobre o tema permita ao leitor discernir sobre o que lhe é ofertado em forma de educação a distância, de modo a ingressar apenas em processos educacionais compatíveis com seus objetivos e seu perfil, afinal este paradigma pedagógico estará cada vez mais presente em nossas vidas daqui em diante.

**Autor:** Giovanni Farias

*Fonte: JC OnLine*

Disponível em 12/03/2008 no endereço:  
<http://portal.webaula.com.br/artigo.aspx?sm=artigos&codartigo=6>